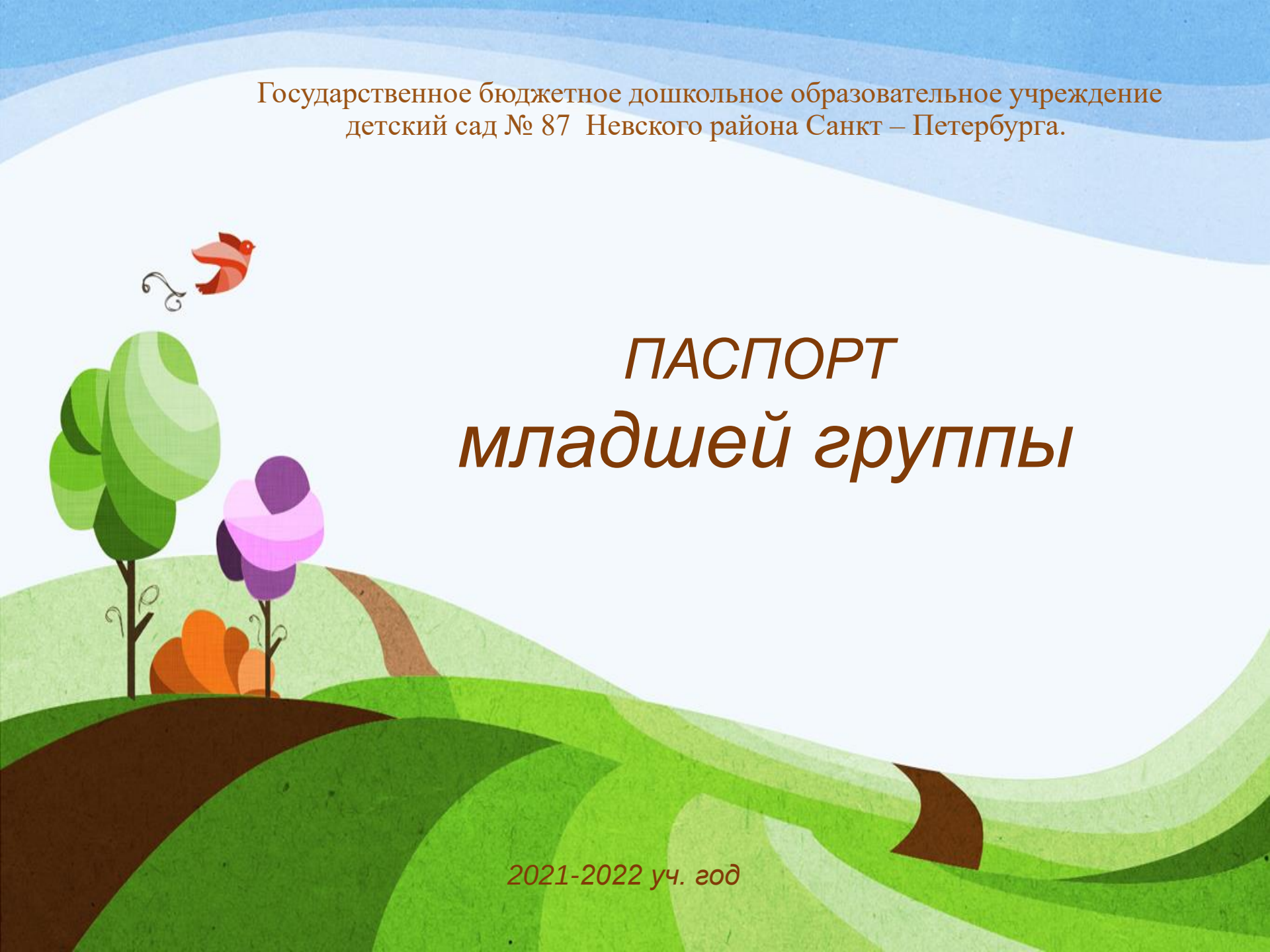


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Невского района Санкт – Петербурга.

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills, a small green tree, a purple flower, and a red bird flying in the sky. The hills are rendered in various shades of green and brown, creating a sense of depth and movement. The sky is a light blue gradient.

ПАСПОРТ младшей группы

2021-2022 уч. год

Возрастная группа: младшая.

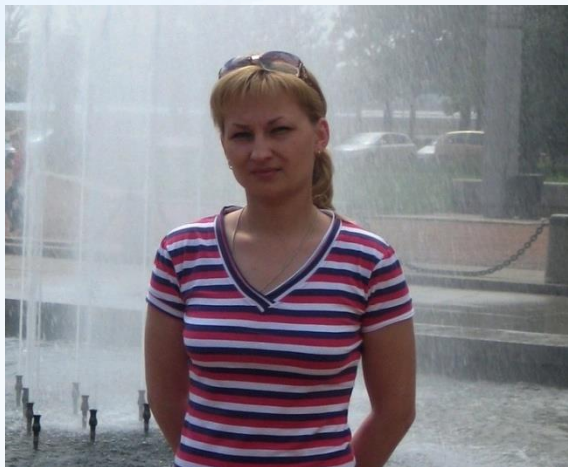
Формат услуг: присмотр и уход, реализация Основной Образовательной Программы (далее ООП) дошкольного образования с двумя приоритетными направлениями деятельности: художественно-эстетическое и патриотическое воспитание.

Продолжительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов.

ГБДОУ №87 осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Основной общеразвивающей Программой дошкольного образования ГБДОУ №87 Невского района Санкт-Петербурга.

Сведения о педагогах:

Воспитатель:



Киселева Ирина Николаевна

Образование:

Среднее - профессиональное.

Стаж работы: 15 лет.

Квалификация: Высшая.

Воспитатель:



Косаревская Ольга Александровна

Образование:

Высшее - профессиональное.

Стаж работы: 11 лет.

Квалификация: Первая .

Возрастные психофизические особенности младшей группы.

- Игровые действия становятся более сложными. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию.
- Образы из окружающей жизни и литературных произведений, переданные детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки обретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек.
- Дети в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать.
- У детей продолжает развиваться восприятие. Развивается образное мышление. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения.
- Продолжает развиваться воображение. Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.
- У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи.

Содержание работы с детьми:

Социально - коммуникативное развитие

- приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).
- закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.
- развитие игровой деятельности;
- совершенствовать культурно- гигиенические навыки, приучать детей следить за своим внешним видом, формировать элементарные навыки поведения за столом,
- воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности
- формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений
- учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
- формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой.

Познавательное развитие

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Речевое развитие

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- формирование целостной картины мира;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Художественно-эстетическое развитие

- развитие продуктивной деятельности детей;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие музыкально — художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Физическое развитие

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

№	Образовательная область	Реализация образовательной области	
		Совместная деятельность	Организованная образовательная деятельность
1	Социально - коммуникативное развитие	- совместная деятельность (игровая деятельность детей и взрослого, беседы); - самостоятельная деятельность; - воспитательные мероприятия (театрализации, эмоциональные этюды) -индивидуальная работа (диагностика, развитие эмоционально-волевой сферы). - самостоятельная деятельность (самообслуживание в режимные моменты) - совместная деятельность (поручения на формирование навыков хозяйственно — бытового труда, дежурства деятельность в природе: уход за комнатными растениями, трудовые поручения на участке группы) - совместная деятельность (выставки, развлечения, игры, беседы с тематическим содержанием)	«Социально-нравственное воспитание»
2	Физическое развитие	- спортивные мероприятия; - совместная деятельность (физкультминутки, подвижные игры); -самостоятельная активная деятельность. - режимные моменты (водные, гигиенические процедуры); - гимнастика (утром, после сна, дыхательная); - закаливание, массаж; - активный отдых (прогулка, подвижные игры); - самостоятельная двигательная активность	«Физическая культура»
3	Речевое развитие	- совместная деятельность (чтение сказок, заучивание стихов, составление рассказов)	

4	Познавательное развитие	- индивидуальная работа; - совместная деятельность (игры, беседы, дидактические игры); -воспитательные мероприятия (развлечения, забавы, праздники)	«Формирование элементарных математических представлений»
			«Формирование целостной картины мира»
			«Конструирование»
5	Художественно-эстетическое развитие	-совместная творческая деятельность (изготовление украшений во второй половине дня к праздникам) - самостоятельная творческая деятельность ребенка; - воспитательные мероприятия (выставки, семейные творческие проекты) - совместная деятельность (музыкальные сопровождение режимных моментов); - воспитательные мероприятия (праздники, развлечения, танцевальное творчество, игры)	«Лепка»
			«Аппликация»
			«Музыкальное воспитание»

Режим дня.

Утренний приём, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 - 08.40
Утренний круг	08.40 - 09.00
Непрерывная образовательная деятельность (включая перерыв 10 минут)	09.00 - 09.40 09.50 - 10.05
Второй завтрак	09.40 – 09.50
Совместная деятельность с педагогом	09.50 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 - 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 - 15.05
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.05 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Чтение художественной литературы	15.45 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность	15.45 – 16.10
Вечерний круг	16.10 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.25 – 19.00

Расписание непосредственной образовательной деятельности

Понедельник

9.00-9.15

Физическое развитие

9.30 - 9.45

Познавательное
развитие

9.45 - 10.00 Досуг

Вторник

9.00 - 9.15 Музыка

9.45 - 10.00

Лепка / Аппликация

Среда

9.00 - 09.15 (ФЭМП)

9.25 -9.40

Физическое развитие

Четверг

9.05 - 9.20

Речевое развитие

10.30 - 10.45

Физическое развитие
(улица)

Пятница

9.00 - 9.15 Музыка

9.45 - 10.00 Рисование

Развивающая предметно-пространственная среда в группе



Развивающая предметно-пространственная среда в группе

